

### Schritt 1 – Überblick

Was ist das Thema?  
Was fällt dir dazu ein?  
Mache dir Notizen!

### Schritt 2 – Sichtung

Stöbere in allen dir zur Verfügung stehenden Materialien (Bücher, Bildersammlungen, Internet) nach interessanten Bildern und Texten! Was fällt dir auf? Was spricht dich an? Was verwirrt dich? Mache dir Notizen!

### Schritt 3 – Fragestellung

Hast du Fragen – an die Bilder, an die Texte? Was interessiert Dich? Formuliere eine klare Forschungsfrage, die nicht einfach mit Ja oder Nein beantwortet werden kann!

### Schritt 4 – erste Prüfung

Frage deine/-n Lehrer/-in, ob sie/er glaubt, die Frage wäre (im Rahmen der Möglichkeiten) zu beantworten!

**Vorschlag für eine Forschungsstrategie**

Nein:  
Weiter bei Schritt 2.

Ja:  
Weiter bei Schritt 5.

### Schritt 6 – Zeitplan

Plane deine Zeit! Wie lange kannst du forschen – in der Schule – zu Hause?  
Wie viel Zeit bleibt Dir, um das Ergebnis für eine Präsentation vorzubereiten?  
Tipp: Ein gutes Verhältnis ist hier meist 1 zu 1 (Forschungs- zu Dokumentationsarbeit).  
Notiere einen Zeitplan!

### Schritt 5 – Zusammenarbeit

Frage deine Mitschüler/-innen, ob sie etwas zur Beantwortung deiner Frage beitragen können! Womöglich findest du noch keine Antwort aber Mitforscher/-innen.  
Höre dir ihre Fragen an und überlegt zusammen, ob sich eine Zusammenarbeit lohnt!

### Schritt 7 – Forschung

Sichte ein zweites Mal das dir zur Verfügung stehende Material!  
Was kannst du gebrauchen?  
Was kannst du weglassen?  
Was musst du weglassen?  
Wie viel Zeit bedarf es, die Puzzlestücke zur Beantwortung zusammen zu tragen? Siehst du ein Ende? Dann fahre unbeirrt fort! Oder wird der Aufwand mit jeder Entdeckung größer? Dann enge die Frage ein und gehe zurück zu Schritt 4!

### Schritt 8 – Dokumentation

Du hast Ergebnisse, womöglich die Antwort(en) auf deine Frage(n)?  
In welcher Form sind sie darstellbar? Welche Bilder, welche Texte benötigst du, um sie anderen erklären zu können?  
Musst du fotografieren, scannen, drucken, schreiben, zeichnen ...?  
Kannst du dir diese Arbeit mit möglichen Partnern/-innen teilen?

### Schritt 9 – Präsentation

Wie passt deine Forschung zu der deiner Mitschüler/-innen? Gibt es nahe und ferne Themen? Örtliche oder zeitliche Zusammenhänge?  
Was gibt es zum Forschungsweg zu sagen? War er gerade/ spannend/unvorhersehbar?  
Wie werden die Ergebnisse glaubhaft gemacht? Welche Quellen hast du gefunden?  
Wie beendest du deine Vorstellung? Was kannst du tun, damit sie unvergesslich bleibt?

Fertig!?